

Integrierter Bachelor

26. Oktober 2021

Ein Thesenpapier zum 5-Punkte Plan des BRF

Honorierung von Leistungen aus mehr als sechs Semestern Studium¹

Die Studienleistungen in der rechtswissenschaftlichen Ausbildung entsprechen im weiten Maße die Leistungen eines Bachelor-Studiengangs und sollten insoweit honoriert werden.

An der Grundkonzeption Staatsexamen wird weiterhin festgehalten:

- Juristische Fähigkeiten wurden bereits unter Beweis gestellt und werden angemessen honoriert
- Das Staatsexamen belegt weiterhin die Ausbildung zu Volljurist:innen und bleibt unerlässlich für die Zulassung zum Staatsdienst

Entschärfung des belastenden „Alles oder Nichts“-Charakters des Staatsexamens

Diejenigen, die das Examen endgültig nicht bestehen (im Jahr 2018: 4,8%), sehen sich nach Jahren des Leistungsdrucks sowie des Arbeitsaufwands mit dem „Abitur und Führerschein“ konfrontiert.

Verringerung des studienbezogenen Drucks sowie Abbau von Examensängsten:

- Anreiz, Detailwissen bereits frühzeitig anzueignen und so ausgeglichener und nachhaltiger zu lernen
- Linderung des psychischen Drucks in der Examenszeit durch „Backup“²

Vermeidung späterer Studienabbrüche ohne einen universitären Abschluss:

- Abbruch erfolgt häufig im siebten Semester³
- Kein Studienende ohne Abschluss (im Jahr 2018 haben ~28% das Examen nicht bestanden)⁴

Erweiterte Berufschancen

Auch ohne Staatsexamen bietet der juristische Arbeitsmarkt eine Zukunft, allerdings nur mit Abschlüssen wie dem integrierten Bachelor bzw. darauf aufbauenden Masterabschlüssen.

Möglichkeit einer Studienfortführung ohne Staatsexamen:

- Teils gezieltere Ausbildung für den heutigen diversen Arbeitsmarkt
- Durch interdisziplinäre Masterstudiengänge werden weitere vielfältige Berufsmöglichkeiten eröffnet

WEITERE INFORMATIONEN, INSBESONDERE ZU DEN ARTEN UND STRUKTUREN DES INTEGRIERTEN BACHELORS SOWIE ZU KONZEPTBEISPIELEN, FINDEN SIE UNTER:

<http://www.bundesfachschaft.de/5-Punkte-Plan>

¹ Franz/Wienhausen, Der integrierte juristische Bachelor, 3. Auflage 2021, <https://bundesfachschaft.de/wp-content/uploads/2021/02/Abschlussbericht-AK-Integrierter-Bachelor-Auflage-3-2021.pdf>

² 74% der Studierenden gaben an, dass ein integrierter Bachelor den Prüfungsdrucks reduzieren würde, siehe Stichnothe/Schmidt/Luceri, Abschlussbericht zur vierten bundesweiten Absolvent:innenbefragung, S. 27, https://bundesfachschaft.de/wp-content/uploads/2021/07/Abschlussbericht_Vierte-Absolventinnenbefragung-des-BRF-e.V._final_2.0.pdf

³ Heublein/Hutzsch/Kracke/Schneider, Die Ursachen des Studienabbruchs in den Studiengängen des Staatsexamens Jura. Eine Analyse auf Basis einer Befragung der Exmatrikulierten vom Sommersemester 2014. S. 84, https://www.dzhw.eu/services/meldungen/detail?pm_id=1518

⁴ Bundesjustizamt, Ausbildungsstatistik 2018, veröffentlicht am 01.05.2020, https://www.bundesjustizamt.de/DE/Shared-Docs/Publikationen/Justizstatistik/Juristenausbildung_2018.pdf?__blob=publicationFile&v=2